

АДМИНИСТРАЦИЯ ФУРМАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 30.10.2020

№ 613

г. Фурманов

**Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях Фурмановского муниципального района с низким образовательным результатом на 2020-2021 учебный год**

Во исполнение приказа Департамента образования Ивановской области от 28.09.2020 № 856-о/а «Об утверждении «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами», в целях повышения эффективности управления качеством образования, на основании результатов Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования обучающихся в МОУ ОШ № 8 г. Фурманова, МОУ Хромцовская ОШ и МОУ Дуляпинская ОШ Фурмановского района, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).

2. Руководителям МОУ ОШ № 8 Самариной С.В., МОУ Хромцовская ОШ Эренбах Е.В., МОУ Дуляпинская ОШ Голубевой М.Ю., руководителям районных методических объединений учителей-предметников (далее – РМО) обеспечить выполнение мероприятий плана в указанные сроки.

3. Контроль исполнения возложить на ведущего эксперта МУ отдела образования Бушину Н.А.

Начальник МУ отдела образования:



*Саломатина*

М.Ю. Саломатина

**План мероприятий по повышению качества образования обучающихся  
в общеобразовательных учреждениях Фурмановского муниципального  
района с низким образовательным результатом  
на 2020-2021 учебный год  
(МОУ ОШ № 8, МОУ Хромцовская ОШ, МОУ Дуляпинская ОШ)**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Аналитическое обеспечение</b>			
1.1.	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам учебных периодов	МУ ОО, руководители МОУ
1.2.	Анализ результатов ВПР в 2020 году, подготовка методических рекомендаций для учителей школ с низким образовательным результатом	Ноябрь 2020г. - январь 2021 г.	МУ ОО, руководители РМО, руководители МОУ
1.3.	Анализ организации информационно-разъяснительной работы и подготовки обучающихся к ОГЭ в 2021 году	Январь 2021г.	МУ ОО, руководители МОУ
1.4.	Анализ результатов пробных ОГЭ по общеобразовательным предметам	Март 2021 г.	МУ ОО, руководители РМО, руководители МОУ
1.5.	Анализ результатов ОГЭ в 2021 году	Август- сентябрь 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
<b>2. Организационные мероприятия</b>			
2.1.	Участие в реализации федерального проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»	Октябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.2.	Организация участия в совещании в формате ВКС с руководителями школ с низкими образовательными результатами по реализации «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)	Октябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.3.	Организация участия в работе постоянно действующего семинара для ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	Октябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.4.	Рекомендации Департаменту образования для	Октябрь	МУ ОО,

	назначения тьюторов из числа работников ШНОР для обеспечения сопровождения обучения школьников	2020 г.	руководители МОУ
2.5.	Проведение оценки (самооценки) деятельности школ для разработки программ развития по улучшению результатов образовательной деятельности	Ноябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.6.	Разработка программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год	Ноябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.7.	Организация участия в работе круглого стола «Всероссийские проверочные работы в региональной системе оценки качества образования»	Ноябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.8.	Проведение промежуточного и итогового мониторинга результативности программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами. Рекомендации для принятия управленческих решений.	По итогам полугодий 2020-2021 учебного года	МУ ОО, руководители МОУ
2.9.	Информирование о ходе реализации программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год	Январь 2020г., июль 2021г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.10.	Разработка и реализация плана мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений	Октябрь 2020 г.	МУ ОО
2.11.	Организация дистанционных форм обучения:		
	на региональном портале дистанционного обучения <a href="http://portal.cioko.ru">http://portal.cioko.ru</a> (индивидуальное обучение, групповое обучение с учителем-тьютором, профильные курсы)	Сентябрь 2020 г.- май 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
	на муниципальной базовой площадке дистанционного обучения с использованием платформы AdobeConnect (сетевые элективные курсы)	Октябрь 2020 г. – май 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
2.12.	Подведение итогов работы со школами с низкими образовательными результатами	Август 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
3.1.	Организация участия в обучении на федеральных ресурсах педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты	До 30.11.2020	МУ ОО, руководители МОУ
3.2.	Организация участия в виртуальном диалоге «Возможности использования технологии интерпретации результатов диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся для повышения качества образования»	Апрель 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ

3.3.	Участие в методических днях по теме «Педагогические инструменты для работы с немотивированными обучающимися. Дифференцированное, индивидуализированное преподавание»	По графику университета	МУ ОО, руководители МОУ
3.4.	Организация просмотра и обсуждения на заседаниях районных методических объединениях учителей-предметников (далее – РМО) видеоуроков методистов и лучших учителей региона: - «Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня 2021 года»; - «Русский язык» в 9, 10, 11 классах; - «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 2021 года»; - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию 2021 года»; - «Подготовка к ЕГЭ по математике базового уровня 2021 года»; - «Физика» в 9, 10, 11 классах; - «Химия» в 9, 10, 11 классах - «Обществознание» в 9, 10, 11 классах	По графику Университета непрерывного образования и инноваций	МУ ОО, руководители РМО, руководители МОУ
3.5.	Участие в выездных стажировках школ с низкими образовательными результатами на базах успешных школ	По графику Университета непрерывного образования и инноваций	МУ ОО, педагоги МОУ
3.6.	Участие педагогов школ на уровне ассоциаций учителей – предметников (мастер классы, творческие мастерские, практикумы)	По графику Университета непрерывного образования и инноваций	МУ ОО, педагоги МОУ
3.7.	Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	По графику Университета непрерывного образования и инноваций	МУ ОО, педагоги МОУ
3.8.	Организация участия в консультациях для руководителей образовательных организаций школ с низкими образовательными результатами	По графику Университета непрерывного образования и инноваций	МУ ОО, руководители и педагоги МОУ
3.9.	Организация работы учителей на региональном портале дистанционного обучения <a href="http://portal.cioko.ru">http://portal.cioko.ru</a> по использованию учебного материала (в том числе тестового) в преподавательской деятельности	Сентябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
3.10.	Организация работы районных методических объединений учителей-предметников по теме «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА-9»: Информационная деятельность учителя-предметника по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (способы информирования учащихся и родителей) Выбор форм и средств подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 (лекции-презентации,	Январь 2021г.	МУ ОО, руководители РМО

	<p>мастер-классы, открытые уроки и т.д.)</p> <p>Использование различных технологий в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 (лекции-презентации, мастер-классы, открытые уроки и т.д.)</p> <p>Роль мониторинга знаний в подготовке к ЕГЭ и ГИА-9</p> <p>Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА-9 в школе: опыт и проблемы.</p>		
3.11.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур	По итогам оценочных процедур в течение года	Руководители МОУ, руководители профобъединений
3.12.	Организация внутрикорпоративного обучение в целях повышения профессионального уровня педагогов-предметников	По графику ВШК МОУ	Руководители МОУ, руководители профобъединений
3.13.	Посещение уроков в целях контроля включения педагогами в текущий контроль заданий по моделям международных исследований: PISA, PIRLS, TIMSS	По графику ВШК МОУ	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР
3.13.	Посещение уроков в 9-х классах в целях контроля включения педагогами в текущий контроль заданий из перспективных моделей ОГЭ	По графику ВШК МОУ	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР
3.14.	Публикация и размещение на сайте отдела образования методических рекомендаций для учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9 по общеобразовательным предметам	Январь-апрель 2021г.	МУ ОО
3.15	Распространение опыта учителей района, обеспечивающих высокое качество знаний учащихся и результаты ЕГЭ и ГИА-9 выше средних, по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений через деятельность профессиональных объединений, проведение мастер-классов, семинаров и другие мероприятия	Январь, март 2021г.	МУ ОО, РМО учителей-предметников
<b>4. Повышение качества реализации ООП</b>			
4.1.	Мониторинг работы МОУ по профилактике школьной неуспеваемости.	Январь 2021 г.	МУ ОО, Руководители МОУ
4.2.	Диагностика проблем освоения обучающимися предметного содержания ООП	По графику ВШК МОУ	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР
4.3.	Проведение совещания заместителей директоров муниципальных образовательных учреждений по учебно-воспитательной работе «Причины школьной неуспеваемости и пути их устранения»	Январь 2021 г.	МУ ОО, заместители руководителей по УВР
<b>5. Оценка образовательных результатов</b>			

5.1.	Организация и проведение ВПР по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.2.	Организация участия в проведении диагностических работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в общеобразовательных организациях для обучающихся 10 классов	Октябрь - ноябрь 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.3.	Организация пробного итогового собеседования для обучающихся 9-х классов	Январь 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.4.	Организация участия в проведении диагностических работ для обучающихся 10 классов, выбравших в качестве профиля обучения следующие предметы: физику, химию, информатику и ИКТ, географию, иностранные языки, биологию, обществознание, литературу	Март 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.5.	Организация проведения диагностических работ по русскому языку, математике, физике, химии, географии, информатике и ИКТ в формате ОГЭ в рамках мониторинга качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Апрель 2021 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.6.	Организация пробных ОГЭ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов	Апрель 2020 г.	МУ ОО, руководители МОУ
5.7.	Организация вариативных форм подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации: дистанционная подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА-9 на региональном портале <a href="http://portal.cioko.ru">http://portal.cioko.ru</a> участие обучающихся в дистанционных олимпиадах дистанционная подготовка обучающихся в в системе СТАТГРАД видеоконсультации элективные курсы	В течение года.	МУ ОО, руководители МОУ
5.8.	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися группы риска на основании результатов диагностических работ	По итогам оценочных процедур	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР
5.9.	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников ГИА-9	По графику МПШ МАУ ДО ЦДТ	МУ ОО, МПШ МАОУ ДОД ЦДТ, руководители МОУ